

Criteri di misurazione

Di seguito è riportata la griglia relativa all'attribuzione del profitto.

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO	
<i>VOTO</i>	<i>CONDIZIONI</i>
1 - 3	L'alunno ha serie difficoltà nell'organizzazione dell'attività scolastica, pertanto non ha acquisito le conoscenze fondamentali. Non è capace di applicare neppure i concetti base in contesti semplici di apprendimento. Non attua strategie comunicative.
4	L'alunno non ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina; applica saltuariamente e senza consapevolezza concetti e procedure di base; si esprime in modo approssimativo, con un lessico generico e inappropriato. Mostra difficoltà nell'elaborazione logica.
5	L'alunno ha raggiunto soltanto un'assimilazione parziale dei contenuti; applica con difficoltà concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento; si esprime in modo impreciso, con un lessico non sempre pertinente. Mostra incertezze nei processi logico-elaborativi.
6	L'alunno ha raggiunto un'assimilazione complessiva dei contenuti disciplinari; mostra abilità di comprensione e applicazione in situazioni note di apprendimento; si esprime con un lessico semplice in modo corretto. Ha capacità logico-elaborative accettabili.
7	L'alunno ha acquisito i contenuti in maniera omogenea e si orienta nell'applicazione disciplinare. Comunica in forma funzionale al contesto e appropriata ai diversi scopi linguistici. Riesce ad attuare collegamenti logici e si cimenta nella rielaborazione personale.
8	L'alunno ha completa e consapevole padronanza dei contenuti. Rivela sicura abilità di analizzare e applicare i dati. Si esprime con un lessico specifico e appropriato. Mostra capacità logico-argomentative anche in situazioni di apprendimento nuove, con sostanziale autonomia nella rielaborazione e/o nella formulazione di un'opinione personale.
9	L'alunno è determinato nello studio e motivato ad approfondire in maniera personale. Ha una sicura e completa padronanza dei contenuti che applica seguendo procedure appropriate e con un metodo efficace e personale. Si esprime con proprietà e chiarezza, usando un lessico specifico e vario. Mostra buone doti di ragionamento ed è capace di motivare efficacemente le proprie opinioni. Rivela un'apprezzabile autonomia di rielaborazione personale.
10	L'alunno ha acquisito i contenuti disciplinari con completezza e profondità. Rivela originalità nell'applicazione delle conoscenze attuando percorsi e procedimenti efficaci e personali. Si esprime con sicura padronanza delle tecniche comunicative e del lessico specialistico. Possiede notevoli capacità logiche e critiche. Attua strategie di ricerca autonoma ed è capace di orientarsi in approfondimenti e indagini personali.

Criteri di attribuzione credito scolastico

Ai sensi del D.M. 42/07 nelle classi del triennio è attribuito il credito scolastico sulla base delle medie riportate agli scrutini finali. A partire dall'anno scolastico 2009-2010, le griglie per l'attribuzione di detto credito sono state variate, ai sensi del D.M. 99/09.

Nell'ambito della banda di oscillazione, il punteggio sarà determinato dai criteri sotto indicati: In assenza di carenze o di altre circostanze negative di particolare rilevanza, il CdC attribuisce all'allievo, salvo motivate eccezioni, il punteggio massimo della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti tenendo conto dei seguenti elementi:

- (a) media dei voti
- (b) assiduità della frequenza
- (c) attività complementari ed integrative
- (d) credito formativo
- (e) partecipazione alle attività di religione cattolica /attività alternative

Media dei voti riportati in pagella			(a)
Assiduità della frequenza scolastica	Fino a 20 gg. (100 ore circa) intero anno in presenza di ritardi o uscite anticipate non superiore a 5	0,20	(b)
	Da 21 a 30 gg. (105/150 ore circa)	0,10	
	Oltre 31 gg	0	
	In caso di assenze inferiori a 20gg ma in presenza di meno di 10 ritardi o uscite anticipate (intero anno)	0,10	
	In caso di assenze inferiori a 20gg ma in presenza di più 10 ritardi o uscite anticipate	0,5	
Attività complementari ed integrative Partecipazione ad attività complementari ed integrative extracurricolari , punti 0,05 ad attività per un max di 0,20 (es. corsi di certificazione linguistica, di certificazione informatica ECDL, ecc.)			(c)
Crediti formativi esterni documentati e coerenti con il PTOF, punti 0,10 per ognuno con un massimo di 0,20			(d)
Attività Religione cattolica / alternativa A partire da una valutazione BUONO punti 0,10			(e)
Credito scolastico			(a)+(b)+(c)+(d)+(e)

Nota bene:

- A partire dalla media dei voti pari a 0,60 si accede direttamente alla banda superiore della fascia di appartenenza.
- A partire dalla media dei voti pari a 0,10; la media (a) integrata dai crediti (b, c, d,) dà diritto alla banda superiore della fascia di appartenenza se superiore a 0,60
- A partire dalla media dei voti pari a 9,1 si accede direttamente alla banda superiore della fascia di appartenenza.
- Per l'alunno che durante l'anno è incorso in sanzioni disciplinari gravi, il credito sarà attribuito tenendo presente solo la media dei voti, senza integrazione.
- Per gli allievi promossi dopo sospensione di giudizio si attribuisce il punteggio minimo della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti

Criteri per l'attribuzione del credito formativo

Le esperienze che danno luogo ai crediti formativi sono considerate solo se prodotte al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società legati alla formazione e alla crescita umana, civile e culturale sulla base della documentazione (fatta pervenire a scuola entro il 15-05-2019). Ai fini del credito formativo verranno valutati i seguenti titoli:

- Corsi di lingua all'estero (la certificazione deve essere convalidata da enti riconosciuti e deve indicare la durata del corso e l'esito finale);
- Corsi di discipline artistiche, musicali e dello spettacolo almeno di durata annuale;
- Attività sportive a livello provinciale e nazionali (la certificazione dovrà attestare la regolarità della frequenza e almeno la durata annuale;
- Attività di volontariato, solidarietà ecc. presso associazioni riconosciute (la certificazione dovrà precisare il tipo di attività svolta e la durata di almeno 20/25 ore;
- Altre attività certificate che risultino particolarmente coerenti con il corso di studio.

Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti.

Il credito formativo può essere attribuito per ogni anno del triennio.

griglia relativa all'attribuzione del voto di condotta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA	
VOTO	CONDIZIONI
10	Il voto 10 è assegnato agli alunni che abbiano integrato con esemplare positività tutti gli indicatori, dimostrandosi in particolare: - assidui e regolari nella frequenza, - autonomi e responsabili nell'impegno, - costruttivi e propositivi nella partecipazione, - corretti e consapevoli nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali, - collaborativi e disponibili con i compagni, verso cui esercitano una influenza positiva
9	Il voto 9 è assegnato agli alunni sulla base di un comportamento lodevole, corretto, positivo e costruttivo, tenuto conto in particolare: - della mancanza di assenze non giustificate o poco motivate, - di una adeguata continuità e diligenza nell'impegno, - della qualità del coinvolgimento nelle attività didattiche, - del rispetto delle regole che governano la vita della scuola, - della correttezza nelle relazioni interpersonali, - dell'assenza di ammonizioni e richiami disciplinari.
8	Il voto 8 è assegnato agli alunni che abbiano evidenziato un comportamento rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni, tenuto conto in particolare: - della frequenza regolare, - della partecipazione attenta alle attività didattiche, - del rispetto delle regole che governano la vita della scuola, - dell'assenza di ammonizioni e richiami disciplinari significativi o reiterati.
7	Il voto 7 è assegnato per un comportamento complessivamente accettabile, ad alunni che non siano incorsi in violazioni del regolamento di disciplina di oggettiva e particolare gravità, ma che: - siano stati assenti senza adeguata motivazione e/o poco puntuali nel giustificare le assenze, - siano stati poco costanti nell'impegno e/o poco coinvolti nelle attività scolastiche, - abbiano avuto bisogno di richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretto ed educato, - non abbiano sempre stabilito relazioni interpersonali corrette, - siano incorsi in qualche ammonizione o richiamo disciplinare.
6	Il voto 6 è assegnato ad alunni che abbiano mostrato un comportamento poco rispettoso nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola, tenuto conto di: - assenze frequenti senza adeguata motivazione e non tempestivamente giustificate, - ritardi frequenti alla prima ora, - discontinuità e superficialità nell'impegno, nonché disinteresse per le attività scolastiche, - richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretto ed educato, - disturbo durante le lezioni, documentato da note sul registro di classe, - scarso rispetto degli ambienti e degli arredi scolastici, - frequenti ammonimenti disciplinari o in sospensione dalle lezioni.
5 - 1	I voti da 1 a 5 saranno assegnati agli alunni che siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità che abbiano comportato una sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica superiore a 15 giorni per: - reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana, - comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone, - gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la vita scolastica e la convivenza civile dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.

Validità dell'anno scolastico (Monte ore)

Di seguito è riportata la tabella relativa al monte ore.

MONTE ORE VALIDITA' ANNO SCOLASTICO				
CLASSI	MONTE ORE SETTIMANALE	MONTE ORE MENSILE	1/4 MONTE ORE	
			Limite massimo di ore di assenza ai fini della valutazione nello scrutinio finale.	Limite massimo di ore di assenza per gli allievi che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica e/o di una attività alternativa
I T E+ 5 CAT	32	1056	264	256
LICEO CLASSICO Classi prime e seconde	27	891	223 (222,75)	190 (189,75)
LICEO CLASSICO Classi terze, quarte e quinte	31	1023	256 (255,75)	223 (222,75)
LICEO SCIENTIFICO Classi prime e seconde	27	891	223 (222,75)	190 (189,75)
LICEO SCIENTIFICO Classi terze, quarte e quinte	30	990	247 (247,5)	214 (214,5)
LICEO MUSICALE	32	1056	264	256

In merito al Monte Ore Assenze per la Validità dell'Anno Scolastico, si fa riferimento alle disposizioni del DPR 122/09 e della circolare applicativa 20/2011. La circolare n. 20 del 4 marzo, prot. 1483, nel ribadire che "... ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato", precisa poi che il monte ore annuale delle lezioni, in base al quale effettuare il computo dei tre quarti di presenza necessari alla validità dell'anno scolastico, consiste nell'orario complessivo di tutte le discipline e non nella quota oraria annuale di ciascuna disciplina."

DEROGHE

Al suddetto limite sono consentite deroghe straordinarie, motivate e documentate, nei seguenti casi deliberati dal Collegio dei docenti:

- gravi motivi di salute personale, adeguatamente documentati con certificato medico;
- assistenza ai genitori per gravi patologie, debitamente certificate e documentate
- assistenza a congiunti (fratelli/sorelle; padre/madre) per situazioni di particolare disagio familiare
- terapie e/o cure programmate documentate da certificazione medica specialistica
- assenze non continuative, ma ripetute, dovute a patologie di malessere fisico e psicologico, difficilmente documentabili, che presentano ricadute negative sulla frequenza del singolo alunno alle lezioni curricolari
- mancata frequenza dovuta alla disabilità certificata
- donazioni di sangue
- day hospital
- rientro nel paese d'origine per motivi legali, trasferimento della famiglia
- provenienza da altri Paesi in corso d'anno
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano i giorni di riposo diversi dal sabato o dalla domenica
- grave lutto familiare.

La circolare quindi, con riferimento all'art. 14, comma 7 del DPR 122/09, che tratta delle deroghe a detti limiti, stabilisce che "tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati