

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "F. DE SANCTIS"**

**SCUOLA INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I° E II° GRADO**

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: [avic86700l@istruzione.it](mailto:avic86700l@istruzione.it) PEC: [avic86700l@pec.istruzione.it](mailto:avic86700l@pec.istruzione.it) -

SitoWeb: [www.omnicomprensivocervinara.edu.it](http://www.omnicomprensivocervinara.edu.it)

**All'Autorità di Gestione PON**

**Agli Atti**

**All'Albo SitoWeb**

**Ad Amministrazione Trasparente**

**Oggetto: Decreto graduatoria Tutor ed Esperti - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD" – AZIONE : 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

**Titolo progetto: Logicamente insieme**

**Codice Identificativo di Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-57**

**CUP H24D23001340006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** i regolamenti delegato (UE) 2021/2105 e 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014- 2020 risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD"
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti criteri di riparto delle risorse nell'ambito della Missione 4 – Componente1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per un totale di euro 500 milioni;
- CONSIDERATO** che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON "Per la scuola" 2014-2020 e con le risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;
- RILEVATO** che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiave degli allievi;



- RILEVATO** altresì, che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
- VISTA** la disponibilità di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR;
- VISTA** la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;
- DATO ATTO** che allo stato sono disponibili tutte le risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 di avvio del progetto denominato “Agenda SUD”
- VISTO** l’ Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la propria candidatura n. 1091040 ;
- VISTA** la nota Prot. AOGABMI - 16058 di autorizzazione al progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera di approvazione del Progetto del Collegio dei Docenti n. 38 del 06.12.2023;
- VISTA** la delibera di approvazione del Progetto del consiglio d’Istituto n. 13 del 12.12.2023;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot.1149 del 08.02.2024;
- VISTO** l’incarico RUP prot. 1310/II-05 del 14.02.2024 reso ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 che definisce ruoli e compiti del RUP (Responsabile Unico del Progetto);
- VISTA** la determina di avvio procedure per la selezione dei beneficiari e l’individuazione del personale interno di cui al prot. n. 1042 del 07.02.2024;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la tabella di valutazione titoli, proposta dagli OO.CC.;
- VISTO** l’Avviso di selezione interna prot. n. 1356/04-05 del 15/02/2024
- VISTO** il decreto di nomina della Commissione per la selezione Tutor ed Esperti prot. n. 2194/07-06 del 06/03/2024;
- VISTO** il verbale prot. n. 2278/04-05 del 08/03/2024 della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;
- tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

## DETERMINA

La pubblicazione delle seguenti graduatorie Esperti Interni e Tutor interni per il Progetto Pon “Logicamente insieme” - CNP:10.2.2A-FSEPON-CA-2024-57:

### ALLEGATO A - GRADUATORIE ESPERTI

Graduatoria	Titolo del Modulo	Graduatoria esperti Interni	PUNTEGGIO
Moduli competenze di base: Lingua madre	1. PAROLANDO...S'IMPARA! 2. GIOCO CON LE PAROLE 3. GRAMMATIC@NDO 4. FUORI QUINTA 5. NOTE DI ITALIANO	CIOFFI CARMELA	24
		LOMBARDI SILVIA	19,5
		COCOZZA TIZIANA	14
		MARRO ELENA	12
		MARTONE MARIA	11
		FIERRO ANGELINA	6
	1. ARCHIMEDE 2. MATEMATIC@MICA	CLEMENTE AUGUSTA	20
		NESSUNA CANDIDATURA	==



Moduli competenze di base scientifiche matematiche	3. LOGIC@MENTE	NESSUNA CANDIDATURA	==
	4. MATEMATICA IN GIOCO	NESSUNA CANDIDATURA	==
Moduli competenze di base lingua inglese	1. ONE, TWO, THREE.....PLAY WITH ME!	CLEMENTE PATRIZIA	37
	2. ENGLISH IN ACTION	CLEMENTE LISA	24
	3. THEATRE SHOW1		
	4. THEATRE SHOW2		
	5. PLAY WITH ME!		

### ALLEGATO B - GRADUATORIE TUTOR

TUTOR	PUNTEGGIO
CIOFFI CARMELA	24
CILLO NADIA	21
LOMBARDI SILVIA	19,5
FALCO CONCETTA	15
MARTONE DOLORES	14
COCOZZA TIZIANA	14
D'AGOSTINO LUCIA	13
FALCO CONCETTA	15
MARRO ELENA	12
FALCO ANTONIO	12
CECCARELLI MARIANNA	12
MARTONE MARIA	11
RAPPA AMALIA	10
SOLDI ANNAMARIA	10
MINA VALENTE	10

Della presente decisione si dà immediata comunicazione mediante pubblicazione della graduatoria sul sito web istituzionale <http://www.omnicomprensivocervinara.edu.it>. Avverso le graduatorie sarà possibile esperire reclamo entro 10 giorni dalla data odierna. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Successivamente ai 15 giorni previsti per esperire ricorso saranno attivate le procedure per la stipula del contratto agli aventi diritto in base alla posizione ricoperta in graduatoria

Il Dirigente Scolastico  
Antonia Marro